



OKULUMUZA HOŞGELDİNİZ

VALİ FAHRETTİN AKKUTLU İLKOKULU
1.SINIF VELİLERİ

**TANIŞMA VE OKULA UYUM
TOPLANTISI**

01.09.2021

SUNUM İÇERİĞİ

- 1.OKULUMUZ HAKKINDA BİLGİLER
- 2.MEB YÖNETMELİĞİ
3. 6-7 YAŞ GELİŞİM ÖZELLİKLERİ
4. OKUL VE EĞİTİMİN ÖNEMİ
- 5.OKUL FOBİSİ
- 6.OKULDA KARŞILAŞILABİLECEK OLUMSUZ DURUMLAR
- 7.OLUMLU DAVRANIŞ KAZANDIRMA
8. 1.SINIFTA EĞİTİM ÇALIŞMALARI
- 9.VERİMLİ ÇALIŞMA
- 10.OKUL AİLE İŞBİRLİĞİ
- 11.COVID 19 SÜRECİNDE ÇOCUKLARDA RUHSAL TEPKİLER
- 12.COVID 19 SÜRECİNDE ÇOCUKLARINIZA DOĞRU YAKLAŞIM

- Okul Müdür Vekili: Adile ÖZKAN
- Okul Müdür Yardımcısı: Başar BARLAS
- Rehber Öğretmenler:
- Gökhan ŞAHİNKAYA- Esra Açar

1.Sınıf Öğrenci Sayısı: 250

- Okul Öğrenci Sayısı : 877
- 1.Sınıf Şube Sayısı: 7
- Telefon No: 2174883

MEB yönetmeliklerine göre 72 ayını dolduran çocukların birinci sınıfa devamı zorunludur.

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI				
OKULA KAYIT YAŞI TABLOSU (ANASINIFI VE İLKOKUL)				
DOĞUM YILI	DOĞUM AYI	30 EYLÜL 2021'DE KAÇ AYLIK OLUYOR?	İLKOKUL KAYIT DURUMU	ANASINIFI KAYIT DURUMU
2015	Eylül 2015 ve Öncesi	72	KAYIT ZORUNLU. ERTELEME YAPAMAZ	ANASINIFINA KAYIT OLAMAZ
	Ekim 2015	71	İLKOKULA KAYIT ZORUNLU, FAKAT VELİ DİLEKÇESİ İLE ERTELEME YAPABİLİR.	VELİ DİLEKÇESİ İLE 1. SINIFA ERTELEME YAPARAK ANASINIFINA KAYIT OLABİLİR
	Kasım 2015	70		
	Aralık 2015	69		
2016	OCAK 2016	68	İLKOKULA KAYIT ZORUNLU DEĞİL, İSTENİRSE VELİ DİLEKÇESİ İLE KAYIT OLABİLİR	ANASINIFINA KAYIT OLABİLİR
	Şubat 2016	67		
	Mart 2016	66		
	Nisan 2016	65	İLKOKULA KAYIT OLAMAZ	
	Mayıs 2016	64		
	Haziran 2016	63		
	Temmuz 2016	62		
	Ağustos 2016	61		
	Eylül 2016	60		
	Ekim 2016	59		
	Kasım 2016	58		
	Aralık 2016	57		

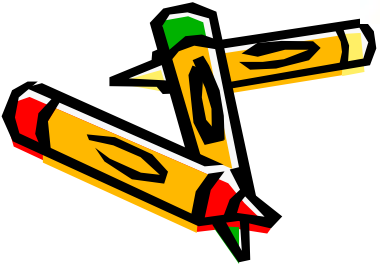
6-7 Yaş Çocuğun Gelişim Özellikleri

- Bu yaş çocuklarının büyük kas gelişimi ,bedensel değişimi hızlıdır konuşmaya, tekrarlamaya çok meraklıdırlar.
- Çocuklar bu dönemde somut düşünme evresinde oldukları için çoğunlukla görerek ve yaparak öğrenirler. Bu nedenle onlara doğruyu somut olarak ve örnekler üzerinden göstermek çok daha anlaşılır olacaktır.
- Küçük grup oyunlarını severler; sürtüşmeleri sık sık olur.
- **Davranışlarının büyükler tarafından beğenilmesine önem verirler.**
- **Çocukta, iyilik ve kötülük kavramları önce ana babanın beğendiği ve beğenmediği davranışları ile ilgili olarak gelişir.**

ŞİMDİ OKULLU OLDUK...



Okul, çocuklar için yeni
bir sosyal ortamdır





Hayatımızda yeni bir sayfa
açılıyor. Bu başlangıç hem onun
hem de sizlerin hayatında
yepyeni bir dönemin
başlangıcı....

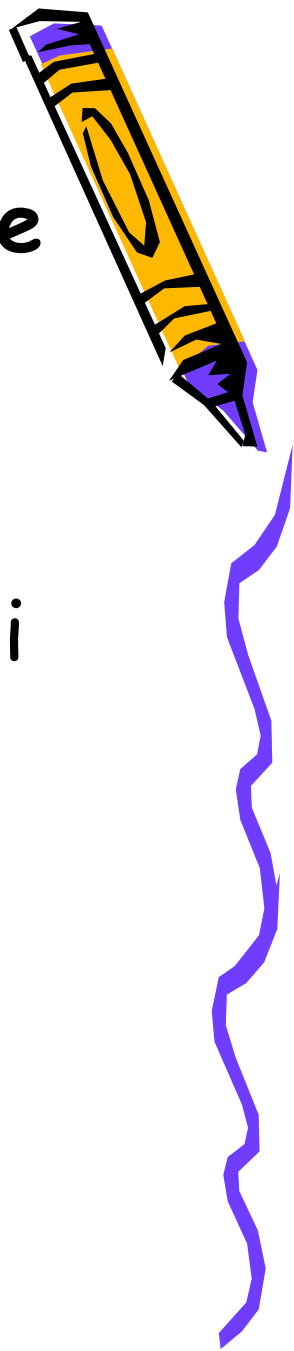




- ✓ Yeni ve farklı arkadaşlar, öğretmenler
- ✓ Yeni bir fiziksel çevre
- ✓ Yeni kurallar, onları bekleyen sorumluluklar (örneğin, sabah vaktinde kalkıp hazırlanmak, okula yetişmek vb.)



- Çocuğunuzu okula başlamadan önce bilgilendirmek ve hazırlamak çok önemlidir. Okulda neler yapacağı, arkadaşları ve öğretmenleri ile birlikte öğreneceği konularda bilgi verilmelidir. Başlayacağı okulu ve sınıfı önceden gidip birlikte gezilmelidir.





- Kardeşi varsa kendisine gösterilen sevginin bundan sonra kardeşine yöneleceğini zannedebilir.
- Anne babasının ona olan sevgisinin azaldığını veya azalacağını düşünebilir.
- Annesinin babasının ya da kendisinin başına bir şey gelebileceğinden endişe edebilir. Bütün bunlar da çocukta okul fobisine yol açabilir. Bu konular üzerinde öğrenciyi rahatlatıcı görüşme yapılmalıdır.





Okul fobisinin belirtileri nelerdir?

- Okul fobisi (korkusu), kuvvetli bir endişe sebebiyle çocuğun okula gitmeyi reddetmesi veya bu konuda isteksiz görünmesidir.
- Okul fobisi yaşayan çocuklar genellikle okul saati yaklaştığında isteksizliklerini bedensel yakınmalar ile dile getirmeye çalışır. Çocukta mide bulantısı, karın ya da baş ağrısı şeklindeki bedensel şikâyetler genellikle sabahları uyanır uyanmaz başlar. İştahsızlık ve uykuda huzursuzluk, sık sık hasta olmadığı halde hastaymış gibi davranmak, dikkatsizlik ve sinirlilik, enerji kaybı, okul etkinliklerine karşı ilgisizlik, utangaçlık ve içekapanıklık gibi belirtiler görülür.





- Çocuklar aslında bu şekilde davranarak anne-babalarını okula gitmemek için ikna etmeye çalışırlar. Aileleri onlara "Tamam, bugün okula gitmeyebilirsin." derse, çocuktaki psikosomatik olan bu sorunlar birdenbire ortadan kalktığı, ağrıların geçtiği görülür.
- Ancak çocuğun evde kalması uzadıkça okula başlaması da güçleşir. "Yatışsın, düzeler, sonra göndeririz, iyileşince göndeririz." şeklindeki yaklaşımlar sorunun çözümünü oldukça zorlaştırır.



- Okul fobisi yaşayan çocuklar için sadece okula gitmek sorundur. Bu ocuklar evde kaldıkları sürece hayatlarından memnundurlar. Hiçbir sorun yaşamazlar. Bu yüzden gerçekte ciddi sorunları, hastalıkları yoktur.



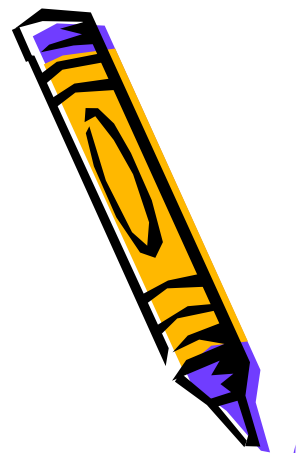
- Okul korkusu yaşayan çocuğa kızmamalı, fkelenmemeli ve ocuk suçlanmamalıdır. Korkunun birçok çocukta görülebileceği anlatılmalı ve güven verilmeli.
- Okul-aile işbirliği sağlanmalı, durum öğretmenlere anlatılmalıdır.





- Öğrenci velisi kaygılanıyorsa, yaşadığı kaygıyı çocuğa hissettirmemeli.
- Anne yada bir yakınının okula gelmesi sağlanabilir. Bu kişinin bir süre okulda kalması sağlanarak çocuk aşamalı olarak okula ısındırılabilir.
- Çocuğun evde kalmaması için özen gösterilmeli, evde kalsın dinlensin sakinleşsin gibi bir anlayış içerisinde olunmamalı, okula gitme konusunda ödün verilmemelidir.





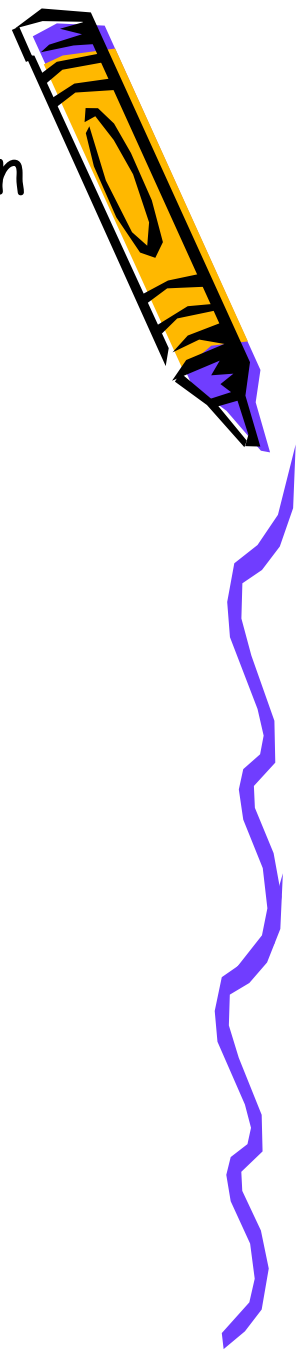
- Anne babalar çocuğa kendi okul yaşantılarıyla ilgili güzel anılarını anlatarak okulu sevdirebilir. Bunun dışında okuma yazma öğrenmenin faydaları çocuğa aktarabilir.



- Okulla birlikte başlayan yeni düzende çocuğunuzun başlangıçta biraz zorlanabilir. Televizyon seyretmek, arkadaşlarıyla oynamak isteyebilir, ödevlerini yapmayı ihmal edebilir. Zamanı düzenlemesi için ona yardım edin, gerekirse birlikte bir çizelge hazırlayın.

Düzenli uyku uyumasını sağlayın, ödevlerini yetiştiremediği için ya da bir program izlemek istediği için uykusundan fedakarlık etmesine izin vermeyin.

Çocuğunuzun tüm yaşamının okul olmasına izin vermeyin. Arkadaşlarıyla birlikte olması için fırsatlar yaratın ve bir uğraş edinmesi için onu teşvik edin.





Okul, öğrencinin baştan savıldığı bir yer değildir.özellikle 1.sınıfın ilk aylarında çocukları okuldan geç alma davranışı alışkanlık haline getirilmemelidir.



ÇOCUĞUNUZU OKULDA MUTSUZ EDEBİLECEK ETKENLERDEN BAZILARI



En yakın arkadaşıyla bozuşma
Sınıftaki çalışmalara ayak uydurmada güçlük çekme
Görünüşüyle ilgili sataşmalar
Modaya uygun giysilerinin olmaması
Okul tuvaletlerini kullanma korkusu
Beslenme alışkanlığındaki değişiklik
Bu veya başka nedenlerden herhangi biri, okula gitme konusunda çocuğu mutsuz etmeye yetebilir.
Okula gitmek istememesinin gerçek nedeni bulmalı ve bu kaygılarını ortadan kaldırmalıyız.





Her şeyin başı anlayış

- Anne babalar çocuklarına karşı anlayışlı olmalıdır:
 - "Bebek misin sen, kocaman adam oldun, korkacak ne var?" gibi bastırıcı yöntemlerden uzak durmalıdırlar. Bu yaklaşım sorunları çözmez, bastırır. Bastırılan bir sorun da sonradan daha büyük bir şekilde karşımıza tekrar çıkar.





Çocuğu "okul"la korkutmayın

- Hata yaptıklarında onları *okul veya öğretmenle korkutursak*, çocuğun öğretmenden ve okuldan soğumasına sebep oluruz. Okul ceza verilen bir yer olarak gösterilmemelidir.



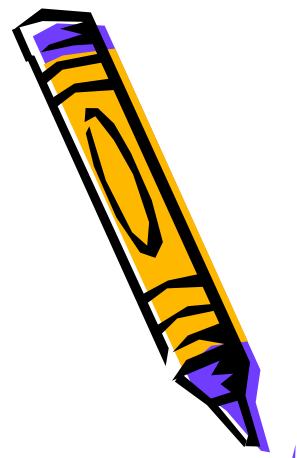
Aşırı korumayın!!!



- Çocuk aşırı korumacı bir anlayışla yetiştirilmişse, arkadaşlarıyla iletişimi çok az olmuşsa, dışarıya pek çıkmamışsa kendi ayakları üzerinde duramıyorsa ailesinden uzak kalmak onu çok korkutur. Bu durum pek çok çocukta görülür ve zamanla düzelir. Sabırlı ve kararlı olunmalıdır.



1.Sınıf Eğitim alışmaları ?



- * *Kalem tutma*
- * *Serbest izgi alışmaları*
- * *Sesi Hissetme ve Tanıma*
- * *Ses (Harf) Grupları*
- * *Hece ve cümle oluşturma*
- * *Okuma alıştırmaları...*



VERİMLİ DERS ÇALIŞMA

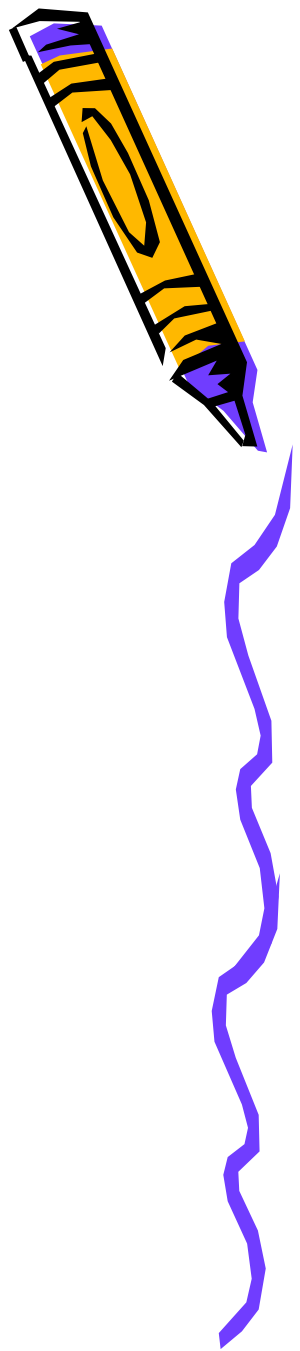


- Çocuğunuz eve gelince Okulda ne yaptıklarını sormanız ,defter ve kitaplarına göz gezdirmeniz , çocuğunuzun okul ve eğitim hayatı hakkında olumlu tutum geliştirmesini teşvik eder. Başarı gösterdiğinde verilen küçük ödüller etkili olur.



- Okuldan geldikten sonra biraz çocukları serbest bırakmak gerekiyor. Oyun oynamaya ve dinlenmeye yeterli zamanı verdikten sonra çalışmaya başlamalıdır. Ne zaman çalışma yapılacağına önceden çocukla beraber karar verilmelidir. Çocuk neyi ne zaman yapacağını bilmelidir. Bu şekilde çocuğa ders çalışma disiplini de kazandırılmalıdır. böylece çocuk planlı ve programlı olmayı da öğrenir.





Öğretmenin verdiği ödevleri
veli kesinlikle yapmamalı,
öğrencinin yapmasını
sağlamalıdır. Öğrencinin
yapmadığını öğretmen fark
eder. Böyle yaparsanız
çocuğunuz sorumluluk
almaktan kaçınır ve ona
yanlış örnek olmuş
olursunuz.



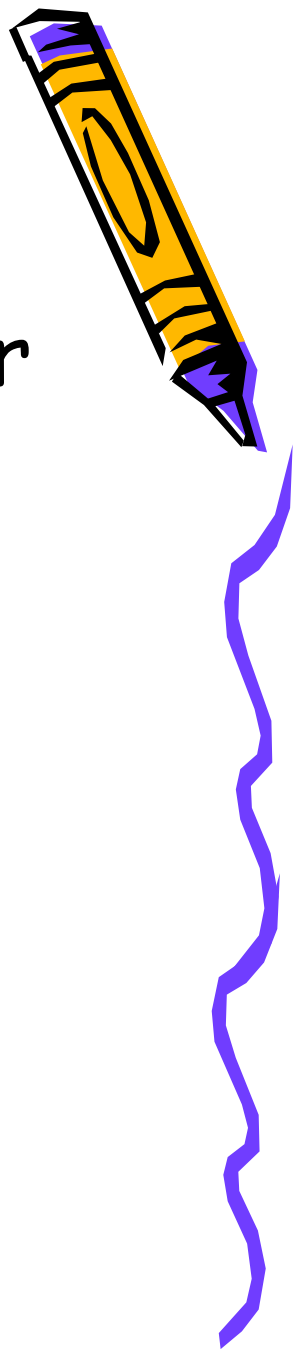


Her çocuğun okumaya geçtiği zaman farklıdır. Kimi ilk bir ayda geçerken kimi 2. dönemin sonunda geçebilir. Her çocuk farklıdır. Farklı gelişim düzeyine sahiptir. Ailelerin panik yapmaması bunu çocuğa yansıtmaması gerekmektedir. Normal bir çocuğun ilk 1 yıl içinde okumaya geçmesi beklenir. Bu normaldir. Eğer 1. yılın sonunda hala geçememişse o zaman bir problem

olabileceği düşünülebilir.



- Onu güzel sözlerle ödüllendirmek; kızıp ,bağırmaktan çok daha etkili bir yöntemdir.
- "Hala okuyamıyorsun. Sen hiç okuyamayacaksın." gibi sözler yerine "Biraz daha çalışırsak başaracaksın." gibi cümlelerle en ufak ilerlemeleri çocuğa göstererek onu heveslendirmek gerekiyor.

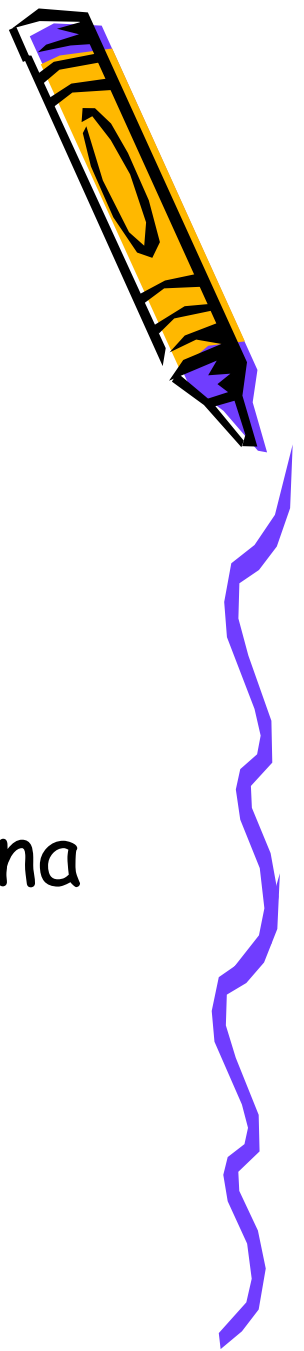




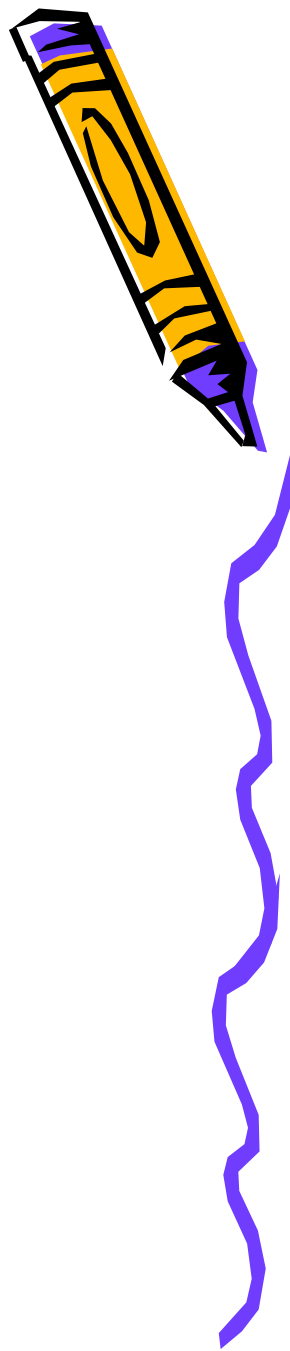
- Okul aynı zamanda sosyalleşme yeridir.
- Çocuğunuz küçük bir alanda çok sayıda arkadaşı ile sınıfı paylaşacak.kişisel anlaşmazlıklar olması çok doğal.Çocuğunuzun kendi ayakları üzerinde durmasını istiyorsanız ona güvenin.



Çocuğunuzun yanında Okul ve öğretmen yada sınıf arkadaşları hakkında olumsuz ifadeler kullanmak, çocuğunuzun okuldan soğumasına ve devamsızlık yapmasına neden olabilir...



- **AİLELERİN ÇOCUKLARIYLA YETERİNCE İLGİLENMEMELERİ, ÇOCUKLAR ARASI AYRIMCILIK , AİLE İÇİNDE YAŞANAN HUZURSUZLUKLAR ;**



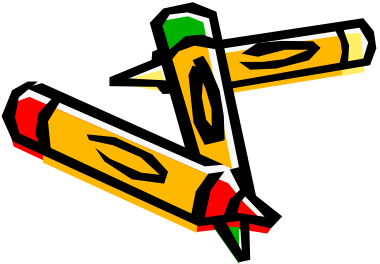
ÇOCUĞUN EĞİTİM HAYATINI OLUMSUZ YÖNDE ETKİLER.



Okul Aile İşbirliği



Muhtemel problemleri aşabilmek için veliler sınıf öğretmeninin ve okul idaresinin birlikte hareket etmesi gerekir. Öğrencinin sağlık durumu ve varsa özel durumları hakkında bilgilendirme yapılmalıdır.





Sınıf kurallarının doğru kazanımı için aile , sınıf öğretmenine yardımcı olmalı ,aynı söylemde bulunmalıdır.





Başarıları ödüllendirilmelidir.
Mükemmel olması
beklenilmemelidir. Cesareti
kırılmamalıdır.





Çocuğunuza temizlik
alışkanlıkları ile ilgili bilgi
verilmesi gerekmektedir.





TAVSİYELER...



- Okula gitme konusunda ödün verilmemeli, mutlaka okula gitmesi sağlanmalıdır. Bu çözümün yarısıdır.
- Çocuğa, okulun amacını açıklamak, okula gitmesi konusunda ailenin tüm fertlerinin kararlı ve tutarlı olması işe yarar. Okula gitmemesi halinde yapılan çalışmalardan geri kalacağı ve bunun kendisi için bazı aksaklıklara yol açacağını anlatmaya çalışılmalıdır.
- Çocuğun kendini terk edilmiş ve yalnız hissetmesine yol açacak davranışlardan kaçınmalıdır.
- Çocuğun fiziksel yakınmaları varsa kontrol etmek için doktora götürün.





Çocukla iletişim

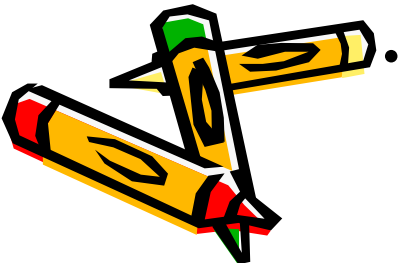
**Ne söylediğiniz değil
Nasıl söylediğiniz önemli**

- Okula gitmediğinden dolayı çocuğu suçlamamalı, korkusu ve gözyaşlarıyla alay edilmemelidir.
- Vedalaşmaları çabuk ve kısa süreli tutarak, ayrılıkların doğal olduğu hissettirilebilir.
- Ona gününüzün nasıl geçeceğini anlatıp, onunla gününün nasıl geçtiği hakkında konuşmak her ikinizi de rahatlatır.
- Çocuğa okula gitmesi gerektiği, zaman geçerse bu korkuya birde derslerden geri kalmış olmanın korkusunun ekleneceği söylenmelidir.





- • Çocuğun endişeleri, duyguları üzerinde konuşmak, hem sıkıntısını paylaşmasını hem de anlaşıldığını hissedip rahatlamasını sağlar.
- • Bu sıkıntılı durumun geçici olabileceği, kendisiyle aynı durumda olan başka çocuklarında olduğu anlatılabilir.
- • Boş zaman ve oyun becerileri kazandırarak anne babaya bağımlılık azaltılabilir.
- • Arkadaş toplantıları düzenleyerek, sosyal beceriler kazanmasına fırsat tanınabilir.
- • Anne babanın beklenti düzeyini gerçekçi kılıp çocuğa zaman tanıması korkuyu yenmesini kolaylaştırabilir.



COVID 19 Sürecinde Çocuklarda Görülebilecek Ruhsal Tepkiler

6-11 yaş ve arasındaki çocuklar:

- Dikkatini bir şeye verememe
- Aşırı alingan, sinirli ya da kavgacı olma
- Herkesten uzaklaşma, içine kapanma
- Kabus görme, uyumak istememe ya da uyku problemleri
- Karın ağrısı ya da baş ağrısı gibi fiziksel şikayetler
- Okula uyum problemleri
- Asılsız korkular geliştirme ve hep bu korkulardan söz etme
- Sevdiği şeylerden artık zevk almama
- Yaşlılarından daha fazla ya da daha az yemek yeme



Okul Sürecinde Karşılaşılabilecek Olası Sorunlar

- Yüz yüze eğitim sürecinden uzak kalıldığı için okula uyum sorunu,
- Ev ortamının konforlu yapısına alışıldığı için okula başlama ve okula devam etme ile ilgili sorunlar,
- Okul ve okula ilişkin sorumlulukların tekrar kazanılması sürecinde zorluklar,
- Ders çalışma ile ilgili motivasyonlarında düşme,
- 'Okulda virüs kapar mıyım?' endişesi ile okula gitmek istememe,
- 'Okulda virüs kapar mıyım?' endişesi ile arkadaşlarıyla hiç iletişim kurmama



Çocuklara Nasıl Yardımcı Olabilirsiniz?

1. Bilgi edinin:

- COVID-19 salgın süreci hakkında doğru kaynaklardan alınan bilgileri paylaşın, önemini vurgulayın.

2. Dinleyin:

- Yapabileceğiniz en iyi ve anlamlı şeylerden biri dinlemektir. Dinleyin ve görüşlerine saygı gösterin.

3. İzin verin:

- Soru sormalarına izin verin. Gerçeğe uygun, somut, içten ve kısa cevaplar verin.
- Bazı çocuklar pek soru sormazlar. Soru sormaları için asla zorlamayın, sadece merak ettikleri bir şey olduğunda istedikleri zaman size sorabileceklerini söyleyin.



Çocuklara Nasıl Yardımcı Olabilirsiniz?

4. Normalleştirin:

Bu stresli dönemin ve yaşadıkları duyguların geçici olduğunu, yaşamın bir süre sonra normale döneceğini belirtin.

5. Güven verin:

Gerekli önlemleri aldığınızı ve bundan sonra da almaya devam edeceğinizi ifade edin.

Yapabilecekleri olumlu kişisel davranışlara odaklanmaları için yardımcı olun.

6. Rahatlatın:

Her zamankinden biraz daha fazla ilgi, yakınlık ve şefkat göstererek çocukların psikolojik sağlıklarının artmasına büyük katkı sağlayabilirsiniz

7. Koruyun:

Belirsizlik zamanlarında ani değişimler mümkün olduğunca kaçınmak önemlidir. Günlük rutin ve aktiviteleri koruyun.

8. Birlikte vakit geçirin

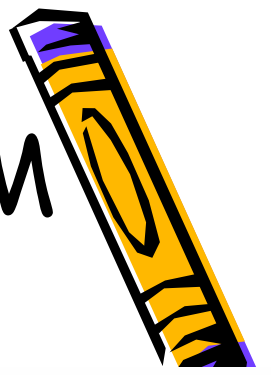
9. Sorumluluk verin

10. Model olun:

11. Uzmanla başvurun



2021 -2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILIMIZ HAYIRLI OLSUN...



**ELLERİMİZİ
YIKAYALIM
SAĞLIĞIMIZI
KORUYALIM**



T.C. SAĞLIK BAKANLIĞI



Yeni Koronavirüs solunum yolu enfeksiyonu yapan bir virüsdür.



En çok karşılaşılan belirtiler ateş, öksürük ve solunum sıkıntısıdır.



Korunmak için kalabalıktan olabildiğince uzak durulmalıdır.



Eller en az 20 saniye süreyle su ve normal sabunla yıkanmalıdır.



Ellerimizi ıslatıp sabunu ellerimizin bütün yüzeylerine dağıtalım.



Auçlarımızın içini ve dışını iyice ovalayalım.



Ellerimizi bol su ile durulayalım.



Musluğu, ellerimizi kuruladığımız kağıt havlu ile kapatalım.

ELLERİMİZİ DOĞRU YIKAYALIM