

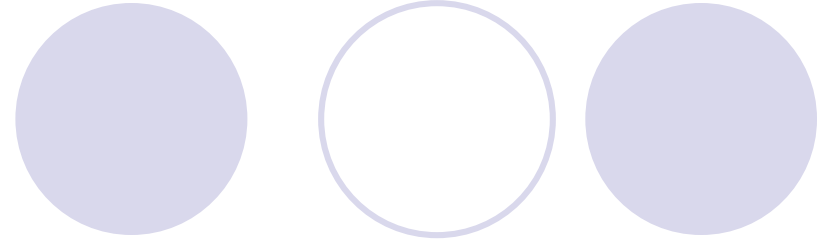
**ANASINIFIMIZA HOŞGELDİNİZ!!!**



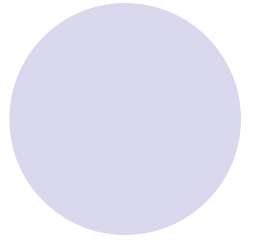
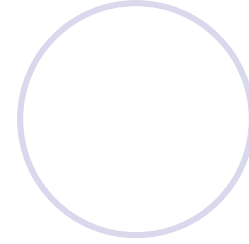
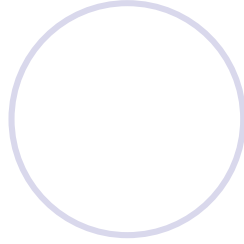
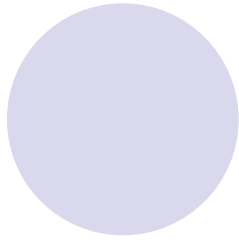
**OKULÖNCESİ TANIŞMA VE BİLGİLENDİRME TOPLANTISI**

**01.09.2021**

# Toplantı Gündemi



- Okulumuzun Tanıtımı
  - Okul Öncesinin Önemi
  - Gelişim özellikleri
  - Okula Uyum
  - Ayrılık Kaygısı
  - Okul Fobisi
  - Okul Kuralları
- COVID 19 Sürecinde Çocuklarda Ruhsal Tepkiler  
COVID 19 Sürecinde Çocuklarınıza Doğru Yaklaşım



- Okul Müdür Vekili: Adile ÖZKAN
- Okul Müdür Yardımcısı: Başar BARLAS
  
- Rehber Öğretmenler: Gökhan ŞAHİNKAYA-Esra AÇAR
  
- Anasınıfı Sınıf Şube Sayısı:6
- Anasınıfı Öğrenci Sayısı: 83
- Telefon No: 2174883

Okul, çocuklar için yeni  
bir sosyal ortamdır

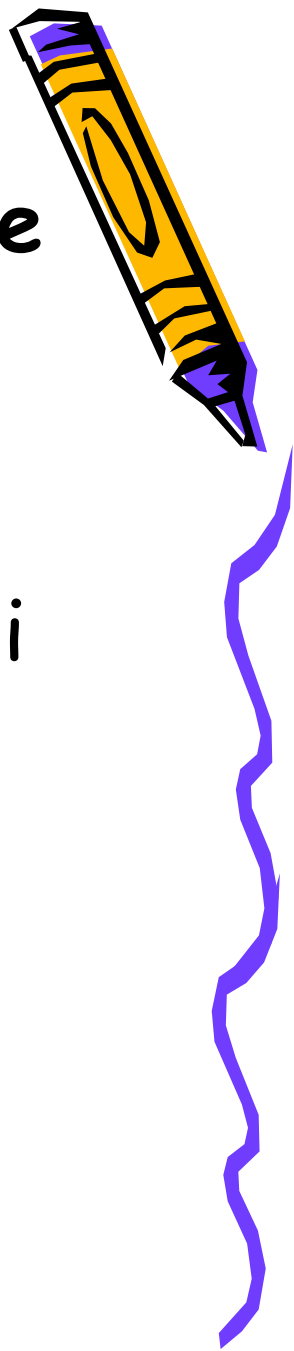




- ✓ Yeni ve farklı arkadaşlar, öğretmenler
- ✓ Yeni bir fiziksel çevre
- ✓ Yeni kurallar, onları bekleyen sorumluluklar (örneğin, sabah vaktinde kalkıp hazırlanmak, okula yetişmek vb.)



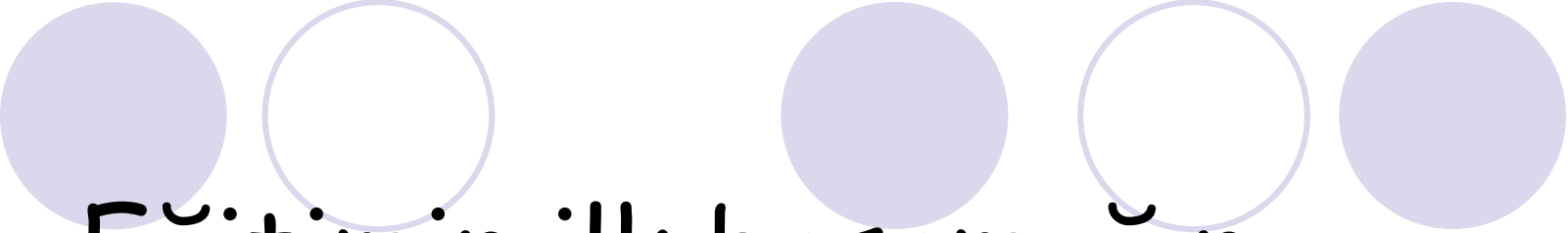
- Çocuğunuzu okula başlamadan önce bilgilendirmek ve hazırlamak çok önemlidir. Okulda neler yapacağı, arkadaşları ve öğretmenleri ile birlikte öğreneceği konularda bilgi verilmelidir. Başlayacağı okulu ve sınıfı önceden gidip birlikte gezilmelidir.





Çocuğa anaokulu döneminde ve daha öncesinde kendi ayakları üzerinde durabilme yeteneğinin verilmiş olması çocuğun okula uyumunu kolaylaştıracaktır.





Eğitimin ilk basamağını  
oluşturan okul öncesi  
eğitim gömleğinin ilk  
düğmesidir ve bunun  
doğru iliklenmesi gerekir






Eğitim, ğrenci-ğretmen-veli ğgeninden oluşan platformdur. Bu birliktelik ne kadar bilinçli ve sağlıklı olursa, çocuklarımızda o oranda sağlam bir kişilik kazanırlar.

# OKUL ÖNCE Sİ E Ğ İ T İ M NEDEN ÖNEMLİDİR?



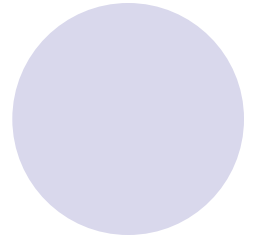
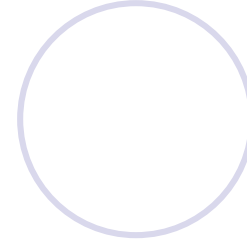
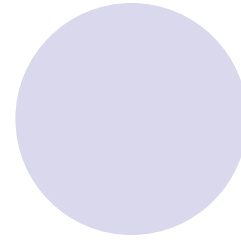
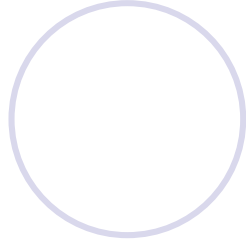
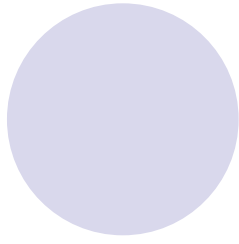


\* Yapılan tüm uluslararası araştırmalar göstermektedir ki ; okul öncesi eğitimi almış çocukların, 1. sınıf başarı düzeyleri daha yüksektir ve okuma yazmaya daha hızlı geçmektedirler.

\*Çocuğun grup içine katılması, sağlıklı ilişkiler kurması, sosyalleşmesi gibi olgular bu yaşta gelişir.

# Erken Çocukluk Eğitimi Alan Çocuklar:

- \* Çocuk kendine güven duygusunu bu kurumlarda kazanmaya başlar.
- \* Saldırganlık ve şiddet eğilimleri azalıyor.
- \* Daha yaratıcı ve sorun çözücü oluyorlar.
- \* Öğrenme motivasyonları yükseliyor.



- \* Çocukta zeka gelişiminin önemli kısmı 7 yaşına kadar tamamlanır. Okul öncesi kurumlarda çocukların zihinsel/bilişsel yetenekleri ve fiziksel sağlıkları gelişiyor.
- \* Farklı kültür ortamlarından ve ailelerden gelen çocuklar ortak bir yetişme ortamına okul öncesi eğitim kurumlarında ulaşır.
- \* Dilini doğru, yanlışsız ve güzel konuşma özelliğini bu yaşta öğrenir. çevreyi, ve insan davranışlarını tanımaya başlar.

**Okul öncesi eğitim gereklidir.**

# 5-6 Yaş Döneminde Çocuklarımız

- Çevresinde gördüğü davranışları taklit eder.
- Yaptığı işin görülüp beğenilmesini ister
- Kalem rahatlıkla kullanabilir,kesme yapıştırıcılar yapabilir.
- Öğrenmek için sorma ihtiyacı duyar
- Harfleri kopya edebilir.
- 20'e kadar ezbere sayabilir.
- Kurallı oyun oynayabilir,sırasını bekleyebilir.
- Temiz ve düzenli olmanın anlamını bilir.
- Sofra kurallarını bilir.
- Bağımsız olarak giyinebilir,ayakkabılarını giyebilir.



**ÇOCUKLARIN OKULA UYUMU  
NASIL SAĞLANIR?**



Çocuklar için yepyeni bir çevre olan okulda, yeni arkadaşlar ,uyulması gereken kurallar, öğretmenler ve yerine getirilmesi gereken öğrenim görevleri onu bekler. Çocuğun okulda yaşayacağı güçlükleri en aza indirmek ve bu sürece daha kolay adapte olmasını sağlamak amacıyla ona bu süreçte yardımcı olmalıyız



- Çocuğunuzu okula başlamadan önce bilgilendirmek ve psikolojik olarak hazırlamak önemlidir.
- Hangi okula gideceği okulda neler yapacağı, arkadaşları ve öğretmenleri konularında bilgi verilmelidir.
- Başlayacağı okulu ve sınıfları mümkünse önceden gidip birlikte gezmek, Okulun oyun bahçesinde zaman geçirmek uyum süresini kısaltır.
- Çocuğa okulda kalacağı süreyle ilgili bilgi verilmelidir.
- Anne babalar çocuğa kendi okul yaşantılarıyla ilgili güzel anılarını anlatarak okulu sevdirebilir. Yakın çevreden örnekler verilebilir.
- Okula alışması için kırtasiye malzemelerinin çocukla birlikte alınması faydalı olacaktır. Okul malzemelerini alırken imkânlar ölçüsünde çocuğun beğenileri ön planda tutulmalıdır.

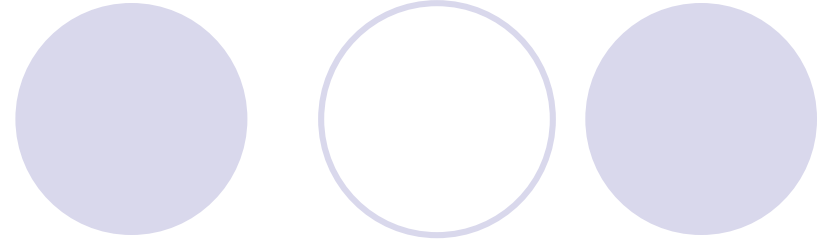
- **El kaslarını geliştirmek için evde birlikte faaliyetler yapılmalıdır. Ucu küt makasla kesme, yırtma çalışmalarını, hamurla oynama, boncuk dizme gibi etkinlikleri el kaslarının gelişmesine yardımcı olur.**
- **Anne Ve Babanın Eve geldiğinde çocuklarıyla okulda yaptıkları ile ilgili konuşması çocuğunun okul ve eğitime verdiği değerin artmasını sağlar.**
- **Çocuğun, okulu sevmesi için onun başarıları takdir edilmelidir. Her zaman yapamadığı şeyler görülmemeli, başarabildiği ve gayret gösterdiği konularda çocuk takdir edilmelidir. Onunla gurur duyulduğu ifade edilmelidir.**



# AYRILMA KAYGISI

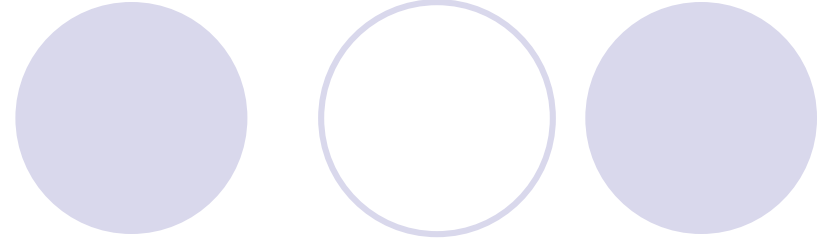
- Anasının sınıfına yeni başlayan çocukta, başlangıçta belirsizlik ve terk edilme(ayrılma) kaygısı yaşanabilir. koruyucu ve aşırı hoşgörölü aile ortamından gelen çocuklarda bu kaygılar daha yoğun yaşanır. Ancak çocuk ortama alıştıktan ve öğretmenlerini tanıdıktan sonra kaygılar ortadan kalkar.
- Ailenin göstereceği **KARARLILIK, SABIR, GÜVEN DUYGUSU** çocuğun bu kaygılarını gidermesine yardımcı olur.
- Çocuğunuz sınıfına girmek istemiyorsa asla baskı yaparak, zorlayarak ya da bırakılıp kaçılmamalıdır. Öncelikle anne baba kararlılığını korumalı ,okula gitmenin gerekçeleri ve faydaları tekrar çocuğa hatırlatmalıdır. Sınıfa girmek istemiyorsa **yavaş yavaş alıştırma yöntemini** denenmelidir.
- Bu süreçte bir aile üyesinin okulda bulunması faydalıdır.

# OKUL FOBİSİ



- ***Okul fobisi nedir ?***
- Çocuklarda kuvvetli bir endişe nedeniyle okula gitmek istememe ve gitmeme durumudur.

# Belirtiler nelerdir?



- Okul korkusu yaşıyan çocuklarda özellikle okula girme zamanlarında;
- Baş ağrısı,
- Karın ağrıları,
- Bulantı ve kusma hissi,
- İştahsızlık ve rahatsızlık gibi psikosomatik belirtiler görülebilir.
- Bu nedenlerden çocuk okula gitmeyi reddedebilir.

# Okul Korkusunu Yenmesi İçin Çocuğunuza Nasıl Yardımcı Olabilirsiniz ?

**1. Çocuğunuzun Okula Dönmesi Konusunda Israr Edin:**

**2.Eskisinden Daha Kararlı Olun:**

**3.İkna Edin**

**4.Güven Duygusu Verin**

**5.Okul Öğretmenlerinden Destek Alın**

# ÇOCUĞUNUZU OKULDA MUTSUZ EDEBİLECEK ETKENLERDEN BAZILARI

En yakın arkadaşıyla bozuşma

Sınıftaki çalışmalara ayak uydurmada güçlük çekme

Görünüşüyle ilgili sataşmalar

Modaya uygun giysilerinin olmaması

Okul tuvaletlerini kullanma korkusu

Beslenme alışkanlığındaki değişiklik

Bu veya başka nedenlerden herhangi biri, okula gitme konusunda çocuğu mutsuz etmeye yetebilir.

Okula gitmek istememesinin gerçek nedeni bulmalı ve bu kaygılarını ortadan kaldırmalıyız.

# SINIF KURALLARI

*DERSTE ÖĞRETMENİ DİNLEMEK*

*BAŞKA ŞEYLERLE MEŞGUL OLMAMAK*

*KONUŞMAK İSTEDİĞİ ZAMAN PARMAK KALDIRARAK İZİN  
ALMAK, İZİNSİZ KONUŞMAMAK*

*OKUL VE SINIF EŞYALARINA DİKKAT ETMEK, ONLARA  
ZARAR VERMEMEK*

*SERVİS KURALLARINA UYMAK ...vs*







Sınıf kurallarının doğru kazanımı için aile , sınıf öğretmenine yardımcı olmalı ,aynı söylemde bulunmalıdır.





## **BUNLARI YAPMAYALIM...**

Bir anne çocuğu okula başlayacak diye endişeliyse, çocuk bu durumu annesinin davranışlarından kolaylıkla anlar ve etkilenir. Anne baba ne kadar **soğukkanlı** ve **kararlı** davranırsa çocuğun uyum sağlaması o kadar kolay olacaktır.

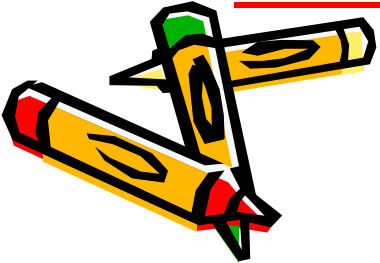
**Okulla ve öğretmeniyle yapıcı bir diyalog içinde olun, öğretmeniyle ilgili bir otorite karmaşası yaratmamak için çocuğunuzun yanında öğretmenini ya da okulu eleştirmeyin.**

**Çocuğunuzun kendi başına halletmesi gereken meselelere karışmayın, bırakın sorunu halledebileceğini görsün.**



# Çocuğu "okul"la korkutmayın

- Hata yaptıklarında onları *okul veya öğretmenle korkutursak*, çocuğun öğretmenden ve okuldan soğumasına sebep oluruz. Okul ceza verilen bir yer olarak gösterilmemelidir.





Okul, öğrencinin baştan savıldığı  
bir yer değildir

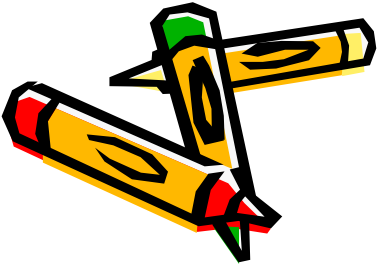
*Okuldan çocukları geç almayı alışkanlık haline  
getirmek, öğrencide anne ve babasının kendisine  
artık değer vermediğini hissetmesine yol  
açabilir...*



# Okul Aile İşbirliği



Muhtemel problemleri aşabilmek için veliler sınıf öğretmeninin ve okul idaresinin birlikte hareket etmesi gerekir. Öğrencinin sağlık durumu ve varsa özel durumları hakkında bilgilendirme yapılmalıdır.



# COVID 19 Sürecinde Çocuklarda Görülebilecek Ruhsal Tepkiler

## *6-11 yaş ve arasındaki çocuklar:*

- Dikkatini bir şeye verememe
- Aşırı alıngan, sinirli ya da kavgacı olma
- Herkesten uzaklaşma, içine kapanma
- Kabus görme, uyumak istememe ya da uyku problemleri
- Karın ağrısı ya da baş ağrısı gibi fiziksel şikayetler
- Okula uyum problemleri
- Asılsız korkular geliştirme ve hep bu korkulardan söz etme
- Sevdiği şeylerden artık zevk almama
- Yaşlılarından daha fazla ya da daha az yemek yeme

# Okul Sürecinde Karşılaşılabilecek Olası Sorunlar

- Yüz yüze eğitim sürecinden uzak kalındığı için okula uyum sorunu,
- Ev ortamının konforlu yapısına alışıldığı için okula başlama ve okula devam etme ile ilgili sorunlar,
- Okul ve okula ilişkin sorumlulukların tekrar kazanılması sürecinde zorluklar,
- Ders çalışma ile ilgili motivasyonlarında düşme,
- ‘Okulda virüs kapar mıyım?’ endişesi ile okula gitmek istememe,
- ‘Okulda virüs kapar mıyım?’ endişesi ile arkadaşlarıyla hiç iletişim kurmama

# Çocuklara Nasıl Yardımcı Olabilirsiniz?

## 1. Bilgi edinin:

- COVID-19 salgın süreci hakkında doğru kaynaklardan alınan bilgileri paylaşın, önemini vurgulayın.

## 2. Dinleyin:

- Yapabileceğiniz en iyi ve anlamlı şeylerden biri dinlemektir. Dinleyin ve görüşlerine saygı gösterin.

## 3. İzin verin:

- Soru sormalarına izin verin. Gerçeğe uygun, somut, içten ve kısa cevaplar verin.
- Bazı çocuklar pek soru sormazlar. Soru sormaları için asla zorlamayın, sadece merak ettikleri bir şey olduğunda istedikleri zaman size sorabileceklerini söyleyin.



# Çocuklara Nasıl Yardımcı Olabilirsiniz?

## 4. Normalleştirin:

Bu stresli dönemin ve yaşadıkları duyguların geçici olduğunu, yaşamın bir süre sonra normale döneceğini belirtin.

## 5. Güven verin:

Gerekli önlemleri aldığınızı ve bundan sonra da almaya devam edeceğinizi ifade edin.

Yapabilecekleri olumlu kişisel davranışlara odaklanmaları için yardımcı olun.

## 6. Rahatlatın:

Her zamankinden biraz daha fazla ilgi, yakınlık ve şefkat göstererek çocukların psikolojik sağlımlıklarının artmasına büyük katkı sağlayabilirsiniz

## 7. Koruyun:

Belirsizlik zamanlarında ani değişimler mümkün olduğunca kaçınmak önemlidir. Günlük rutin ve aktiviteleri koruyun.

## 8. Birlikte vakit geçirin

## 9. Sorumluluk verin

## 10. Model olun:

## 11. Uzmanla başvurun

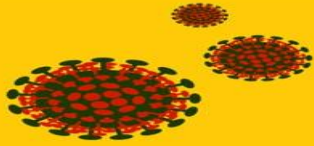
# 2021 -2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILIMIZ HAYIRLI OLSUN



**ELLERİMİZİ  
YIKAYALIM  
SAĞLIĞIMIZI  
KORUYALIM**



T.C. SAĞLIK BAKANLIĞI



Yeni Koronavirüs solunum yolu enfeksiyonu yapan bir virüsdür.



En çok karşılaşılan belirtiler ateş, öksürük ve solunum sıkıntısıdır.



Korunmak için kalabalıktan olabildiğince uzak durulmalıdır.



Eller en az 20 saniye süreyle su ve normal sabunla yıkanmalıdır.



Ellerimizi ıslatıp sabunu ellerimizin bütün yüzeylerine dağıtalım.



Avuçlarımızın içini ve dışını iyice ovalayalım.



Ellerimizi bol su ile durulayalım.



Musluğu, ellerimizi kuruladığımız kağıt havlu ile kapatalım.

**ELLERİMİZİ DOĞRU YIKAYALIM**